BOLETÍN

Edición Especial Aniversario

PROGRAMA COMUNITARIO MARISTA

El Castillo, La Pintana - Septiembre 2017

Editorial

Desafiados a alzar la voz cuando la indignación nos duele.

Con mucha alegría les hacemos llegar nuestro Boletín "Edición Especial Aniversario", el cual recoge algunas noticias, acciones y novedades que han ido ocurriendo durante este último año. Nos faltarían páginas para mostrar la vida del programa y los procesos que en él se promueven, pero creemos importante poder comunicar y compartir experiencias de modo que las Buenas Noticias se propaguen y se multipliquen.

Iniciamos esta edición recordando el Aniversario de Tregua, el cual nos trae a la memoria los pasos dados y los sueños por seguir construyendo. Momento de agradecer por las huellas sembradas en la defensa de los derechos de las niñas, niños y jóvenes de El Castillo. También es tiempo de agradecer la activación de vecinas y vecinos que se comprometen día a día por la construcción de un tejido social que vele por la dignidad de una comunidad y de todos sus niños y niñas.

El 13 de septiembre del 2009 es asesinado Cristóbal, un niño de 11 años que jugaba en la plaza de su población. Su muerte activó la indignación de los vecinos y, en nosotros, la inquietud por iniciar una presencia Marista diferente, para responder a las nuevas demandas del contexto. Por esas mismas fechas, el XXI Capítulo General de los Hermanos Maristas, reunidos en Roma, define que la defensa de los derechos de los niños es parte de la misión de la Congregación.

Hoy seguimos desafiados por aquellas situaciones de violencia y desigualdad que vulneran los derechos de nuestras niñas y niños. Creemos en los procesos que "crecen desde el pie", desde lo local, lo humano y lo genuino. Aún nos quedan desafíos para ser fieles al llamado de ser "expertos defensores de los derechos de niños, niñas y jóvenes". Necesitamos redoblar las fuerzas, seguir facilitando instancias de formación, celebrar la alegría de esta construcción y animarnos a alzar la voz cuando la indignación nos duele.

Equipo TREGUA.

EN ESTA EDICIÓN... PÁG.

ANIVERSARIO
- UN AÑO MÁS POR UNA TREGUA A LA VIOLENCIA. 02

CONSTRUYENDO PROTAGONISMO
- JÓVENES LÍDERES DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL. 03
- EL ARTE DE HACER CIRCO SOCIAL. 04
- NIÑ@S REPORTEROS. 04

FORMACIÓN
- ESCUELA DE PROMOTORES: VAMOS TEJIENDO EL TEJIDO SOCIAL, VAMOS LABRANDO FINO. 05
- FORMACIÓN BIBLIOTECAS COMUNITARIAS. 05
- FORMÁNDONOS JUNTO A OTROS: CÁRITAS, ACHNU, CLAVES. 06

VINCULACIÓN CON FAMILIA Y COMUNIDAD
- HUERTO COMUNITARIO: CUANDO LA NATURALEZA Y ORGANIZACIÓN SE UNEN. 06
- COMPARTIENDO ESPACIOS JUNTO A LAS FAMILIAS. 07

REDES E INCIDENCIA POLÍTICA
- PRESENCIA EN EL MUNDO MARISTA. 07
- MARCHANDO POR LOS DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS. 08
- RED INFANCIA EN LA PINTANA. 08

TESTIMONIO
- DE NIÑO A VOLUNTARIO. 09

NOVEDADES
- ESPACIO DE FORTALECIMIENTO "MAILÉN". 09
- NUEVO DESAFÍO JUVENIL. 10
- ¡INVITACIÓN! GRAN VARIETÉ MACRAMÉ. 10

¡AGRÉGANOS!
TREGUA PROGRAMA COMUNITARIO

Aniversario

Un año más por una tregua a la violencia.

El día miércoles 13 de septiembre celebramos un nuevo aniversario del Programa Tregua, reuniéndonos más de 50 personas, entre jóvenes voluntarios, encargadas de los proyectos, vecinos, vecinas y otros invitados que colaboran, directa o indirectamente, en cada una de las iniciativas que impulsa el programa.

Se inició el encuentro con la inauguración de un mural, ideado y pintado por todos quienes formamos parte del programa, en un trabajo colectivo de varias semanas. Durante este tiempo, se recogió símbolos, colores, frases, entre otros elementos que surgían en cada espacio y representaban el sentir sobre la identidad del programa, el trabajo realizado y la experiencia vivida en él.

El encuentro sirvió para reflexionar sobre el llamado del XXI Capitulo General a ser promotores de los derechos en nuevas periferias, desde la voz de los mismos niños y niñas que se transformaron lentamente, con el trabajo y apoyo de muchas personas, en un programa en que hoy, cerca de 200 niños, niñas, jóvenes y adultos participan de manera continua en 8 proyectos que se impulsan, muchos de ellos liderados por los mismos vecinos.

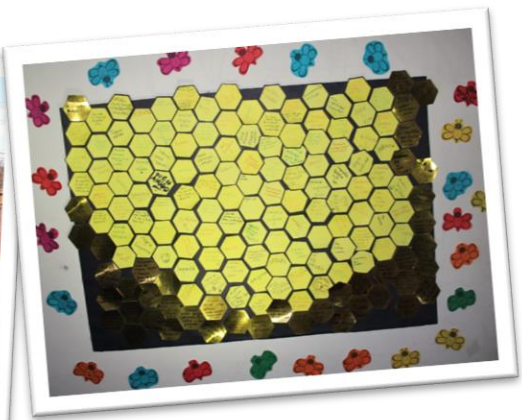
Además, durante la celebración, reflexionamos en torno a la historia que nos moviliza a seguir trabajando por los derechos de niños, niñas y jóvenes de El Castillo, la importancia que cada uno tiene dentro de esta familia, a través de cada pequeño grano de arena que aportan a esta misión.

A 8 años del inicio de este camino, seguimos soñando por una sociedad más justa, una comunidad que asegure dignidad a sus niños y niñas desde lo cotidiano, desde las acciones del día a día.

Agradecemos a todos quienes forman parte de este arduo trabajo, esperanzados en que cada vez sean más quienes se unan a este sueño.

"Mucha gente pequeña en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo".

(E. Galeano)



Construyendo Protagonismo

Jóvenes líderes de la transformación social.

Durante este año se han intencionado distintos espacios de participación para los jóvenes de El Castillo en el Programa Tregua. Entre ellos, se inició en el mes de abril junto a varios jóvenes, un **espacio de formación** con el objetivo de entregar herramientas lúdicas y de reflexión en torno a los derechos humanos y derechos de niños y niñas. Estos espacios han sido fundamentales para que los jóvenes se organicen y realicen sus propias iniciativas, entre las cuales destacamos la **intervención en plazas**, iniciativa que tiene por objetivo la recuperación de los espacios públicos del sector. Estas intervenciones se realizan en jornadas quincenales o mensuales en las plazas durante todo el año, ofreciendo juegos, talleres manuales, Break Dance, entre otras actividades similares para la promoción de los derechos.

Este grupo de jóvenes también organizó las **Colonias de Invierno** que se realizaron en julio en el Colegio Marcelino Champagnat, en la cual participaron más de 100 niños y niñas y 30 voluntarios. Las actividades se enmarcaron en la promoción de derechos, entregando unas vacaciones entretenidas, pero también trabajando junto y en la comunidad realizando actividades en plazas durante las tardes. El día de cierre de las colonias, se presentaron las distintas muestras de talleres en la que los niños y niñas demostraron sus habilidades y creaciones frente a sus familias. Voluntarios y voluntarias tuvieron espacios de formación y reflexión en torno al trabajo que se realiza con los niños, siendo un experiencia única en la que se comparte junto a otros un sentido común.

Modelo de Enfoque de Derechos

Durante este último período hemos reflexionado y profundizado nuestras acciones desde el modelo de intervención basado en el enfoque de derechos. Dicho modelo implica para nosotros el desarrollo de estrategias educativas que fomenten la promoción y ejercicio de derechos de niños, niñas y jóvenes. También se promueve la activación de los recursos de la comunidad, así como la incidencia de la política local de infancia. Creemos firmemente en los procesos de activación y protagonismo infantil, lo cual implica un ejercicio de poder transformador para las relaciones humanas.

Según Alejandro Cussianovich, el **protagonismo**, definitivamente, no es sólo una propuesta conceptual, sino que posee de modo inherente un **carácter político, social, cultural, ético, espiritual**, que, a su vez, reclama una pedagogía e invita a un replanteamiento del "status" social de la infancia y de la adultez, de sus roles en la sociedad local y en concierto de los pueblos.

Caminamos desafiados en la construcción de nuevas dinámicas sociales, donde el reconocimiento y la relaciones colaborativas son materia prima para el cambio social.

El arte de hacer Circo Social.

Desde hace algún tiempo la Escuela de Circo Macramé utiliza herramientas del Circo Social para que niños y niñas de El Castillo no sólo desarrollen sus habilidades físicas o su talento como artistas del circo, sino que también lo ocupen para reflexionar algunos temas sobre la realidad, explorando lenguajes artísticos, a través de la expresión corporal y la improvisación.

Los 3 hermanos Sandoval, talleristas de la Escuela, han guiado a los pequeños grandes cirqueros de Macramé para que exploren el lenguaje de la improvisación y ejerciten su creatividad contando pequeñas historias sobre su vida cotidiana. Crearon diversos números en los cuales expresan una mirada crítica hacia la escuela, valoran al colegio como un espacio de aprendizaje, socialización y juego, pero también se encuentran con figuras que los intimidan, ya sean inspectores autoritarios o compañeros que los molestan. El espectáculo que se fue creando a lo largo del semestre es una invitación a que los adultos recordemos nuestros tiempos en el colegio y valoremos lo bueno, pero también nos cuestionemos si es que como adultos estamos construyendo ambientes educativos protectores o reproducimos relaciones de poder autoritarias y opresivas para los niños y niñas.

Niñ@s reporteros.

En las Bibliotecas Comunitarias buscamos que los niños y niñas fortalezcan su curiosidad, su capacidad de reflexión y su sentido crítico. Por ello, durante junio y julio de este año, en las 3 bibliotecas se iniciaron procesos de investigación-acción participativa, en donde los niños y niñas identificaron algunas problemáticas de su comuna sobre las cuáles les parecía importante conversar e investigar más. Los temas que se identificaron fueron la basura, los perros callejeros, el mal uso que se les da a las plazas (debido al consumo de drogas) y la violencia causada por enfrentamientos armados entre bandas.

Como resultado de este trabajo, en la Biblioniñ@s se realizó un video y una carta a la alcaldesa en donde los niños dieron su opinión y propuestas para resolver el problema de la basura. Por su parte, en la Bibliocolores, se realizó un boletín de noticias con las entrevistas que los niños realizaron a los vecinos, que fue presentado, el día 23 de agosto, en un encuentro al cual acudieron los participantes de la Biblioniñ@s el grupo de adultos mayores del sector y otros vecinos, generando una enriquecedora instancia que permitió valorar y visibilizar las capacidades de investigación y expresión que tienen los niños y niñas. En breve, en la Biblioniñ@s se presentará el video sobre la problemática de la basura.

Formación

Formación para las Bibliotecas Comunitarias.

La vida en la biblioteca implica múltiples desafíos, pues tarde a tarde hay que estar listos para ofrecer a niños y niñas actividades desafiantes a sus capacidades, que les permitan seguir aprendiendo a convivir mejor, reflexionar y participar. A propósito de ello, el pasado 18 de mayo tuvimos una jornada de capacitación con todos los colaboradores de las bibliotecas. Dialogamos sobre los tipos de conflictos que surgen en las bibliotecas y reflexionamos sobre sus posibles causas. Analizamos formas de responder a ellos y elegir nuestras preferidas desde un enfoque de respeto a niños y niñas como sujetos de derechos. Para finalizar, identificamos temas para seguir capacitándonos, como establecer diálogos individuales y grupales con los niños que permitan establecer límites más claros y estructurar un ambiente educativo en las bibliotecas. Fue una jornada memorable pues sirvió como instancia de encuentro de todos los que participan en las bibliotecas.

Escuela de Promotores: Vamos tejiendo el tejido social, vamos labrando fino.

La escuela de Promotores de Derechos de los Niños, Niñas y Jóvenes (NNJ) es una instancia de aprendizaje para vecinos, vecinas y también para los facilitadores de las sesiones. Pero, ¿qué es lo que aprendemos en esta Escuela? Aprendemos a ser Garantes de derechos en la población. A la fecha son 3 grupos los que han cursado la escuela, graduados en septiembre de 2015, mayo y noviembre de 2016. A través de una metodología que invita a la activación en tres esferas (la emocional, la crítica y la acción), los y las participantes reflexionan sobre lo que significa ser niño en los tiempos actuales, contrastándolo con la vivencia de su propia infancia e identificando los desafíos actuales para que a los niños y niñas se les trate como verdaderos sujetos de derechos.

Al finalizar la escuela se realiza alguna acción que ponga en juego los talentos de los participantes, por ejemplo, la tercera generación, en el contexto de las Colonias de Verano 2017, utilizó unas "cartulinas expresivas" en donde niños y niñas respondían a algunas preguntas que los jóvenes les plantearon. Si bien la Escuela está abierta a personas de todas las edades, destaca que la tercera generación fue enfocada a los jóvenes, lo que ha permitido que exista una mayor conciencia acerca de su papel como garantes de derechos.

El valor de la escuela es que a partir de diversas estrategias de aprendizaje que incluyen conversatorios (ya sea con académicos o pobladores organizados de otras comunas) y visitas culturales (como la visita al museo de la Memoria y los Derechos Humanos o la asistencia a obras de teatro), los vecinos y vecinas aprenden a mirar la realidad con un enfoque de derechos de los NNJ y se comprometen con ello, pues, de los egresados, podemos decir que actualmente el 80% se encuentran participando activamente en el Programa, ya sea en plazas, bibliotecas o break dance.

Formándonos junto a otros: Cáritas, ACHNU, Claves.

La formación constituye uno de los pilares del acompañamiento a jóvenes así como de los encargados de los espacios, ya que nos permite preguntarnos, desafiarnos y buscar nuevas estrategias para trabajar mejor con niños y niñas. Es por ello que apostamos a participar de instancias de formación críticas y desafiantes junto a otras organizaciones.

Durante el mes de Mayo participamos del seminario "**Buenas prácticas para la intervención con infancia desde la perspectiva de la Iglesia Católica**", donde se presentó la publicación que sistematiza las experiencias financiadas por el Fondo de Cuaresma, dentro de las cuales se encuentran las Bibliotecas Comunitarias durante el periodo 2015-2016.

Durante el mismo mes, participamos con 5 integrantes del equipo en el ciclo de formación **"Transformándonos para hacer valer los derechos de niños y niñas"** organizado por ACHNU (Asociación pro Naciones Unidas).

Durante el mes de Agosto participamos del seminario BICE **"Violencia Sexual hacia niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe, mecanismos de prevención y protección"** donde pudimos tener un primer acercamiento con la metodología "Grano de Arena" en la prevención de abuso sexual y otras formas de violencia.

Vinculación con Familia y Comunidad

Huerto Comunitario: cuando la naturaleza y organización se unen.

Durante este último tiempo, el colectivo del Huerto Comunitario ha desplegado un desafiante proceso de organización, incorporación de ideas nuevas, apertura a nuevos integrantes y participación en nuevos espacios de la comunidad. Por ejemplo, en el mes de mayo, se compartieron experiencias del huerto con los niños y niñas de las bibliotecas Comunitarias. Además, durante este año, se comienza a incorporar el proceso de elaboración de cremas y jabones con productos del huerto. Dicha instancia ha permitido la adquisición de nuevos conocimiento así como la creación de un nuevo emprendimiento productivo.

En agosto se estuvo presente en la **Feria de Autocuidado: Bienestar Integral de la Mujer**, organizada por el Consejo de Ciudadanos del Consultorio Juan Pablo II. Compartimos la experiencia del Huerto Comunitario La Higuera así como los diferentes espacios de Tregua. Fue una experiencia de fortalecimiento de redes comunitarias, lo cual nos permitió compartir con otros que trabajan por la promoción de derechos en el sector de El Castillo. Y principalmente, nos alegró seguir encontrándonos con mujeres que día a día entregan su tiempo a favor de su comunidad.

Compartiendo espacios junto a las familias.

Durante este período se realizaron varias convocatorias para que las familias se sumaran a diferentes actividades comunitarias de Tregua. Simultáneamente, desde las Bibliotecas, se motivó la participación de las familias para acercarse y compartir actividades. En una de esas instancias las familias expresaron la motivación y necesidad de participar y poder "saber más" de lo que los niños viven. También proponen el poder involucrarse en la búsqueda de recursos para aportar en la compra de materiales o posibles paseos. Por otro lado, las familias valoran que los diferentes espacios de Tregua sean "espacios de refugio" donde los NNJ pueden sentir orgullo de pertenecer a esta comunidad, aprender a compartir con otros, desarrollar la creatividad e imaginación, y compartir valores.

Redes e Incidencia Política

Presencia de Tregua en el mundo marista.

Durante este último período hemos tenido la posibilidad de participar en varias instancias Maristas Internacionales, que nos permitieron ampliar el horizonte de lo conocido, así como generar lazos con experiencias maristas de otros países.

Durante el mes de Julio fuimos invitados al Encuentro de Corazón Solidario, experiencia donde 7 integrantes del equipo participaron activamente de la experiencia, y además, la Escuela de Circo junto al grupo de Break Dance presentaron un número artístico a todos los participantes. Por último, contamos con la presencia de un grupo del encuentro que visitó los diferentes espacios de Tregua.

Por otro lado, en el marco de la visita de los asistentes al Encuentro de Pastoral Juvenil Marista a La Pintana, un grupo de jóvenes fueron los encargados de explicar la historia, los objetivos y acciones que el Programa Tregua lleva a cabo en la actualidad, profundizando y compartiendo las experiencias personales que cada uno ha tenido en los últimos años.

Finalmente, queremos destacar a tres jóvenes de Tregua que fueron invitados a participar de la Semana de Voluntariado Juvenil organizada por la Provincia Cruz del Sur, en Mendoza, durante agosto. Dicha experiencia ha permitido intercambiar iniciativas entre los jóvenes de las dos provincias, compartir dones y talentos propios de cada contexto y fortalecer el compromiso en la protección de derechos de niñas y niños.

Marchando por derechos de niños y niñas.

El pasado 5 de agosto, un grupo de jóvenes de El Castillo, se sumó a la marcha Todos los Derechos-Toda la Niñez organizada por diversos actores sociales que participan activamente en el proyecto de Ley de Protección Integral de Derechos de la Infancia y la Juventud, en donde el Estado Chileno establecerá los mecanismos para cumplir con los compromisos establecidos al firmar la Convención de Derechos de los Niños.

Para los jóvenes haber participado en la marcha fue una gran experiencia que les permitió conocer a otras personas que, como ellos, están comprometidos con garantizar los derechos de niños y niñas. Con gran algarabía se sumaban y creaban diversas consignas en donde exigían el respeto a niños y niñas como sujetos de derechos.

En la marcha también pudieron encontrarse con otros voluntarios de Fundación Gesta que participan en los proyectos de voluntariado permanente en Estación Central y Santiago Centro, así como con otros jóvenes voluntarios en otras organizaciones que quisieron conocer más sobre su organización y que actualmente se han sumado como voluntarios en el Programa.

Este tipo de experiencias permiten que los jóvenes ejerzan su derecho a la participación. Cabe señalar que durante el día anterior, se tuvo una jornada especial con los niños de las bibliotecas en donde se realizaron las pancartas que se ocuparon durante la marcha, como una manera simbólica de hacerlos partícipes, esperamos que en una próxima experiencia puedan hacerlo presencialmente.

Red de Infancia en La Pintana.

Parte de nuestra intencionalidad en la intervención social es poder incidir en instancias de toma de decisiones en relación a la política de niñez y asignación de recursos para ello. Es por ello que sostenemos la participación en la Red local de Infancia, compuesta por aquellas organizaciones que trabajan por la Niñez en la Comuna de La Pintana.

El martes 11 de julio participamos como expositores en una sesión temática de la Red de Infancia de La Pintana sobre Participación Protagónica. En esa instancia, los jóvenes relataron sus experiencia de participación iniciales y cómo fueron encontrando otros espacios en el Programa Tregua, como es ser monitores de las bibliotecas comunitarias, talleristas de Break Dance y voluntarios en las actividades de reapropiación del espacio público en sus barrios.

Testimonio

De niño a voluntario.

Marco Carrasco es un joven de 19 años, estudiante de Ingeniería UTEM y exalumno marista de La Pintana, que hoy participa del programa como voluntario de Biblioniños y Bibliojuegos y encargado de un reciente espacio creado para preadolescentes.

Hoy nos cuenta cómo ha sido su experiencia durante sus 2 años trabajando con niños y niñas del sector.

"La experiencia de voluntario en bibliotecas ha sido buena, ha sido muy provechosa y me ha ayudado como persona, ya que veo las cosas diferente. Antes era indiferente, pero cuando comencé a participar de las actividades vi los problemas de mi población y cambié, me di cuenta de lo que pasan los niños y a su vez me di cuenta, a través de sus historias, que yo también pasé por esos mismos problemas. Me veo reflejado en los niños. Yo también me portaba mal en el colegio y en la casa, nadie entendía lo que me ocurría ni nada, "yo si entiendo a los niños", y me hubiera gustado que existieran este tipo de espacios.

A través del trabajo que hago como voluntario siento que los niños se pueden distraer, los entendemos y queremos harto, quizás en sus casas no tienen alguien que los escuche. A mí me hubiera gustado contar con alguien así, en un espacio en el que se sienten escuchados y pueden hacer lo que les gusta. Hacemos valer sus derechos, les entregamos herramientas, pueden imaginar, soñar y sentirse queridos por nosotros. Yo ya no me veo haciendo otra cosa en mis tiempos libres".

Novedades

Espacio de fortalecimiento "Mailén".

En el mes de septiembre se crea este nuevo grupo que surge desde la necesidad de los distintos espacios de ofrecer una instancia personalizada para niños y niñas que presentan dificultades de carácter educativo.

Es así, que se crea este espacio de fortalecimiento integral, que ofrece a niños y niñas distintas estrategias de juego y conversación, potenciando los vínculos de confianza y autoestima.

Este grupo se reúne todos los días viernes de 15:00 a 17:00 horas.

Nuevo desafío juvenil.

También en el mes de septiembre se crea un nuevo espacio para niños y niñas entre 12 y 14 años, que tiene por objetivo ofrecer distintas instancias de conocimiento y de fortalecimiento de la comunicación con otros; como también de creación y reflexión en torno a las problemáticas de su comunidad. Es un espacio liderado por jóvenes voluntarios con gran experiencia en trabajo con niños y niñas de su comunidad, los cuales consideran que la voz de cada uno debe ser escuchada y tomada en cuenta. Este grupo se reúne todos los días jueves de 16:30 a 19:00 horas.

¡INVITACIÓN! Varieté de Primavera.

El **sábado 14 de octubre a las 18:00** horas, se realizará la **Varieté de Primavera** organizada por Macramé**,** con diferentes artistas destacados del mundo del circo. Esta actividad tiene el objetivo de reunir recursos para adquirir implementos, vestuario y cubrir la mantención de la carpa donde se realiza la escuela.
Se realizará en la parcela de Tregua (Miguel Ángel 03141, La Pintana) y el valor de la entrada es de solo $2.000. **¡Están todos cordialmente invitados!**

Tregua - Programa Comunitario Marista
Gesta - Fundación Marista por la Solidaridad
Correo electrónico: tregua@fundaciongesta.cl
Teléfonos: +562 2689 0880 - +562 2689 2771
Página Web: www.fundaciónGesta.cl
facebook.com/programatregua
Dirección: Miguel Ángel #03141, La Pintana, Santiago, Chile.

Gesta
Fundación Marista por la Solidaridad